玉 語

道

音 楽



学 校 種 教 科 小学校 体育 第2学年

〈単元〉水あそび

■活用教材

スイムボード(エバニューHA-012)

ねらい

- 1.水底から足を離して浮いた感覚を体感させる。
- 2.水に体が浮いてしまうこと、リラックスしたときの感覚を順序良く

果 劾

- 1.この教材を利用することで、従来利用していなかった授業或いは利用 しなかった学級と比較して効果があった項目。
 - ①運動や健康・安全への関心・意欲・態度
 - ②運動の技能⇒もっともねらった観点
 - ③教師が指導する際、児童理解を深めるのに効果的だった。
 - ④教師間の指導の共通理解を深めるのに効果的だった(TTなど)
 - ⑤子ども同士の学習の連携、協力、主体的な活動を高めること。
 - ⑥子どもが題材のねらい、内容をより深く理解すること。

2.校務効率化について

- ①授業準備の時間を短縮する効果があった。
- 3.学習効果について
 - ①40枚購入できたことで、一人一枚持つことができ、一斉指導がで きた。
 - ②水を苦手にしている子どももスイムボードにつかまると安心して足 を離すことができた。

実践内容

1.水慣れ

- ・顔をつけて息を吐く・頭を全部つける・だるま浮き
- 2.足をはなして手足を伸ばす
 - ・スイムボードを使って浮いてみる・足を離して浮く感覚をとらえる
- 3.自分で浮いてみる
 - ・スイムボードを使わず浮いてみる・浮いている感覚を実感する



スイムボードを使い浮いている様子。 バタ足で泳いでいる児童もいる。

学 校 名 熊本県球磨郡あさぎり町立免田小学校 学級数 15学級

学校住所 〒868-0408 熊本県球磨郡あさぎり町免田東1719

児童生徒数

403名

玉

63

実践事例で活用された教材はこんな教材です

マスタービート

HA-001

税込¥1,680







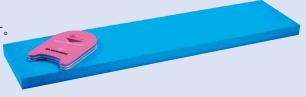
楽しいプール授業

■プカプカポールを使っての授業…………

ポールをジョイントで思うままにつなげ楽しみながら水に慣れさせ る。水の苦手な子供も少しずつ興味を示し、プールに入りたいと思 うようにさせる。



- ●プカプカポール同様遊び感覚を取入れて水に慣れさせる。
- ●数人でビート板替わりにも使用できタイムを競うこともできます。



その他の教材紹介



割れにくいフロート

ES7525 **HB-325** コースロープ

税込 ¥81,900















残留塩素測定器

HB-139 税	¥	1(ö,	8()(U
----------	---	----	----	----	----	---

ドルフィンフロート

HA-168 税込 ¥4,725