

〈単元〉 三角形と角「色棒を3本使って、いろいろな三角形をつくろう」

■活用教材

図形構成学習セット

ねらい

- ・興味関心を持って、いろいろな三角形を作る力を育てる。
- ・作った三角形の辺の長さに着目してなかま分けをし、それぞれのなかまの特徴を見出す力を育てる。

効果

- 教材の効果(評価の観点から見て)として、大変効果があったと思われる項目
 - ①6種類の長さのジョイントバー(以後バー表記)の中から、自由にバーを取らせ三角形を作らせることで、学習に対する意欲につながった。
 - ②各頂点部分がきちんと固定されるので、できあがった三角形を友達と比べたり、なかま分けしやすい。(ストローとモールでは動いてしまう)
- 教材の効果(評価の観点以外で)として、効果的だったと思われる項目
 - ①児童同士の学習の連携、協力、主体的な活動を高めるのに効果的だった。
 - ②児童が教師の指導を理解するのに効果的だった。
 - ③児童が自分の考えや成果物を表現する上で効果的だった。
- 校務の効率化に対しては

三角形づくりに教科書ではストローとモールを使っているものが多い。この単元になると長さの違うストローを準備していかないといけないが、この教材を使うことで準備する手間がなくなった。また、ストローの場合は何年も使えないが、この教材は何年も使えるので無駄がなくなる。
- 学習効果について
 - ①三角形を作る際、試行錯誤しながらバーを外したり、組んだりすることが容易なため、活動に意欲が持てた。

実践内容

◆導入

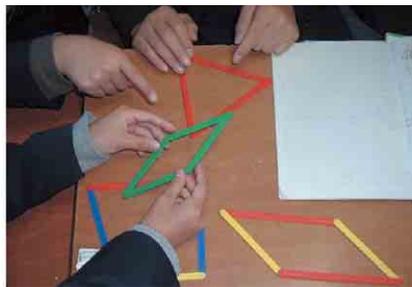
- 教師がバーを使って三角形を作って見せ、何という図形を作ったかを考えさせる。

◆展開

- 「いろいろな三角形を作ってみよう」となげかけ、本教材を児童に配り、図形作りをさせる。
- 作った三角形の特徴ごとになかま分けをし、正三角形・二等辺三角形についての用語と定義を理解させる。

◆まとめ

- 本時のまとめをする。



作った図形をみんなで見せ合っているところ



作った図形の特徴をノートにまとめているところ

実践事例で活用された教材はこんな教材です

図形構成学習セット

8-230-3201 B 学習用10セット 税込 ¥15,750

- 学習できる単元
 - B/量と測定：角の大きさ、三角形・四角形・円の面積の求め方
 - C/図形：三角形、四角形、正方形、長方形、直角三角形、二等辺三角形、正三角形、平行四辺形、台形、ひし形、多角形と角、角の相等、平行・垂直



ハンズオン・マス教材
[ジオボード]を使った
こんな授業を
提案します!

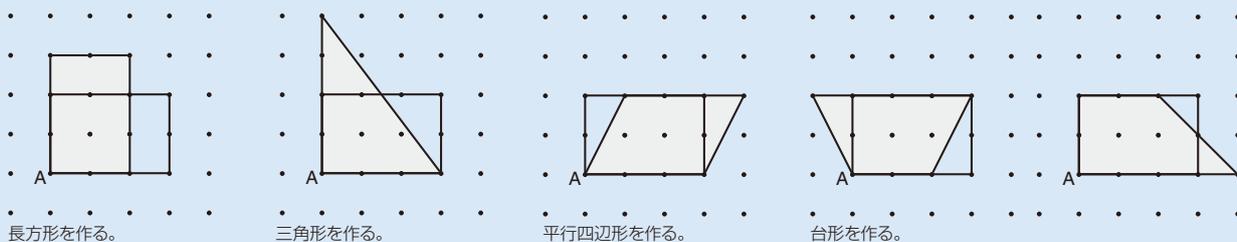
手に取りながら具体的に考えることができる、ハンズオン・マス教材

- 具体物を用いた活動を通して、三角形・四角形などの図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形に関する感覚を豊かにします。特にジオボードの長所は、試行錯誤しながら図形を作れること、板を回すことでいろいろな方向から図形を見られること、ノートと異なり失敗してもやり直しが簡単であること、作った図形を人に見せることが容易であることなどが挙げられます。図形を作る学習はもちろん、対象図形、相似図形の構成や面積の学習にもピッタリの教具です。



指導事例

5年：長方形をもとに、面積が等しい四角形、三角形を作ろう。一面積—もとの長方形と面積の等しいさまざまな四角形、三角形を作る。



その他の教材紹介



学習用パターンブロックセット
8-230-3180 LR-5G グループセット 5人用
税込 ¥15,015



学習用タングラムセット
8-230-3181 LR-30G 30人用
税込 ¥54,075



学習用ジオボード
8-230-3105 CW-20 20人用
税込 ¥16,800

国語 社会 算数 英語 生活 技術 家庭 図工・美術 音楽 体育・保健 道徳 特別支援