

〈単元〉一億をこえる数(復習)

■活用教材

位取り原理説明板SMW-5

ねらい

- ・位の仕組みが分かり、大きな数を讀んだり、書いたりできるようにする。

効果

- 教材の効果(評価の観点から見て)として、大変効果があったと思われる項目
 - ①4桁区切の位の仕組みが視覚的に、わかりやすい。
 - ②1つの位に1つずつ数を書けることから、数字の読み方が容易にできる。
- 教材の効果(評価の観点以外で)として、効果的だったと思われる項目
 - ①教師が指導する際、児童が理解を深めるのに効果的だった。
 - ②教師が、題材を理解し、指導するのに効果的だった
 - ③児童が教師の指導を理解するのに効果的だった。
 - ④児童が題材のねらい、内容をより深く理解するのに効果的だった。
 - ⑤その他(繰り返し練習できるので、個別指導が必要な児童に役立った)
- 校務の効率化に対しては
授業準備の時間短縮や負担感を軽減する効果があった。
- 学習効果について
 - ①三角形を作る際、試行錯誤しながらバーを外したり、組んだりすることが容易なため、活動に意欲が持てた。

実践内容

◆導入

①位に仕組みについて

- ・万、億、兆の位の名称・読み方を確認する。
- ・4桁区切であること(一、十、百、千)の繰り返しであることを指導した。

◆展開

②数を讀んだり、書いたりする。

- ・位取り板に数字を書き入れ、読み方の確認をする。
- ・実際、児童に位取り板に書き込んでもらい、一斉指導での答え合わせをした。

③個別指導の教具として使用

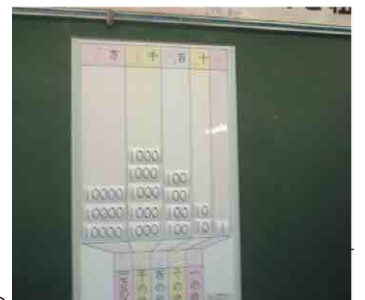
- ・個別指導の必要な児童が、繰り返し練習できるようにした。

◆まとめ

位や、一・十・千の繰り返しが色別になっているので、視覚的にもとてもわかりやすい。位別に分割されコンパクトなため、取り扱いやすい。



位取り説明板に数字を書き入れる。



位取りシート

