

## 〈単元〉カナダの学校

### ■活用教材

回転式移動黒板(グリーン×ホワイト)

## ねらい

- ・通常の黒板は学習の重要事項のまとめに使用し、移動式黒板を生徒の活動用に整理して指導に活用することができる。
- ・生徒の発表した内容を授業の終わりまで残しておくことができ、まとめの段階で学習の成果を目に見える形で確認することができる。

## 効果

- 1.教材の効果(評価の観点から見て)として、大変効果があったと思われる項目
  - ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度
  - ②理解能力
- 2.教材の効果(評価の観点以外で)として、効果的だったと思われる項目
  - ①子どもが、教師の指導を理解するのに効果的だった。
  - ②子どもが題材のねらい、内容をより深く理解するのに効果的だった。
- 3.校務の効率化に対しては
  - ①「授業準備」の時間を短縮するのに大変効果があった。
  - ②「授業準備」の負担感を軽減するのに大変効果があった。
  - ③「事務作業等の校務」にかかる時間を短縮するのに大変効果があった。
  - ④「事務作業等の校務」の負担感を軽減するのに大変効果があった。
- 4.学習効果について
 

生徒の自己評価カードから、「楽しかった」「分かりやすかった」という反応が70%近くみられ、本教材を使わないで授業を進めたときにその活用を求める反応もあり、生徒の興味・関心を高めることができたと判断している。

## 実践内容

### ◆導入

- ・warm-upとしてインタビュー活動
- ・学習目標を確認
- ①生徒が聞き取った英語情報を記録するために使用
- ・ピクチャーカードを使用し本文内容を簡単な英語で話し、キーとなる語彙を確認
- ・CDによる英文をメモをとりながら聞かせた
- ・聞き取れた英語や内容を生徒に発表させ、教師は発表で出てきた英語や英文をホワイトボードに板書した



内容が聞き取れたかを生徒が発表し、教師が本教材に描いているところ



導入の場面で疑問文の作り方を復習しているところ

### ◆展開

- ②本文の内容とはじめに聞き取った内容とを比較する場面で使用
- ・教科書を見ながら本文を聞き取りホワイトボードに書かれてあるメモをもとに内容の真偽を確認
- ・内容に関してQ&Aの形で再度生徒の発表で確認
- ・即答できない生徒にはホワイトボードにあるメモをヒントとして示した
- ・本文の内容を確認しながら黙読、そして音読練習を行なった

### ◆まとめ

黒板に重要表現や基本文を板書し各自のノートにまとめた

実践事例で活用された教材はこんな教材です

回転式黒板

8-508-0006	ST-48GW	
(表面/グリーン、裏面/ホワイト)		税込 ¥132,300



グリーンボード面



ホワイトボード面

こんな授業を  
提案します!

- ①遊びながら身につく、コンピュータ英語教材を効果的に活用!
- ②英語の歌や動画を見ながら、一緒に体を動かすことで自然に英語が身に付きます。さまざまな場面での会話もヒアリングでき、実生活への応用もスムーズです。



③英語教材の活用にはe-黒板を利用ください。  
必要な場面を拡大したり、会話を繰り返したり止めたりすることが、コンピュータを意識しないで簡単に行えます。より英語活動に集中した授業を支援します。



④黒板の有効活用として、e-黒板の利用と共に、**四線黒板やふきだし黒板を活用ください。**  
ふきだし黒板は児童・生徒の意見や考えを書き込み、グループ毎に移動させたり、裏返して隠すなどの効果的な利用が可能です。



(携帯用ケースが付属しています)

その他の教材紹介



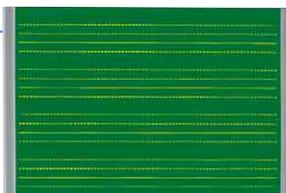
ふきだし黒板ロング

8-360-1010	L-5	5枚組
		税込 ¥12,600



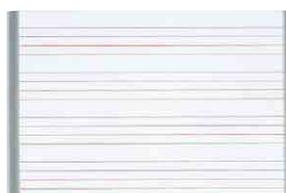
ホワイトふきだし黒板ロング

8-360-1011	LW-5	5枚組
		税込 ¥18,900



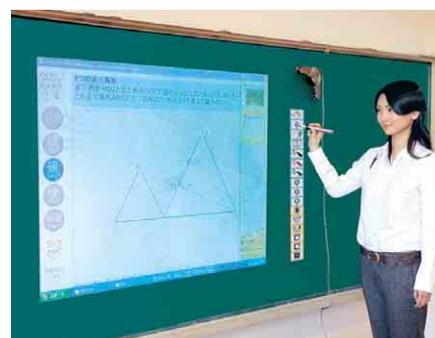
四線黒板 マグネットシート製

8-210-1025	SRG-4P	税込 ¥23,100
------------	--------	------------



四線黒板 ホワイトマグネットシート製

8-210-1034	SRW-4P	税込 ¥25,200
------------	--------	------------



インタラクティブユニットeB-P+e-黒板アシスタント

7-177-1011	V2セット	税込 ¥141,540
------------	-------	-------------